

## Вступительное слово

За два прошедших года в нормативной базе, регулирующей деятельность системы образования, произошли существенные изменения: принят новый закон «Об образовании в РФ», внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты начальной школы и утверждены стандарты средней школы, разработана концепция развития математического образования в России. Эти документы открывают дорогу глобальной трансформации школы как социального института, декларируя новые образовательные результаты, снимая ограничения в виде унифицированных образовательных траекторий ученика и расширяя спектр академических свобод учителя.

Одним из главных уроков этих лет следует считать осознание того, что новое качество образования не может быть достигнуто старыми средствами. Образовательные стандарты второго поколения требуют новой системы итоговой аттестации, учебно-методических комплексов, наконец, иной профессиональной подготовки учителя второго поколения.

Настоящая конференция предоставляет возможность всем заинтересованным лицам, будь то признанные ученые в области образования, ответственные учителя, просто неравнодушные люди, обменяться мнениями по ключевым вопросам трансформации системы общего среднего образования:

- какие из актуальных педагогических проблем могут быть решены с помощью современных цифровых технологий, и каким образом,
- кто такой современный образованный человек и как это можно определить,
- как, сохранив системные свойства, усовершенствовать работу школы так, чтобы каждый ученик получал то, что ему необходимо, в комфортных условиях, с пользой для себя, для общества, для государства?

*Директор ИСМО РАО, акад. М.В. Рыжаков*