

Проблемы программного обеспечения в контексте развития виртуального образовательного пространства

Седов С. А.¹

Россия, г. Москва, ИСМО РАО

В последние годы информатизация российского общества претерпевает значительные качественные изменения. Это обусловлено двумя взаимосвязанными тенденциями. С одной стороны, продолжает наблюдаться стабильный рост рынка электронных устройств (ПК, планшетов, смартфонов и т.п.), что, даже с учётом их устаревания и выхода из строя, обеспечивает повышение их доступности. С другой стороны, в условиях нарастающей конкуренции начиная с 2010 года непрерывно растёт их разнообразие. Это касается как программного обеспечения, так и аппаратных платформ.

Если в 2010 году можно было с уверенностью утверждать, что конечному пользователю программного обеспечения с вероятностью свыше 95% доступен IBM-PC-совместимый настольный компьютер или ноутбук под управлением Microsoft Windows (причём с вероятностью более 60% — Windows XP), то по данным на конец 2013 года ситуация далеко не столь однозначна. Это разнообразие порождает целый комплекс проблем, в том числе в области дидактики. Остановимся более подробно на одной из них.

На сегодняшний день мы можем наблюдать, как приобретают всё большую популярность и, соответственно, захватывают большую долю рынка планшетные ПК под управлением iOS и Android. Между тем, известно, что для этих устройств не подходят приложения, написанные для MS Windows, следовательно, их обладатели, всё чаще не имеющие современного ПК, пользуются иным набором приложений. Это означает, что в условиях коллективной деятельности, каковой является процесс обучения, достаточно велика вероятность того, что у некоторых членов группы окажутся приложения, работающие «не так, как у всех». То есть очевидно, что в совместной деятельности должны использоваться схожие приложения, чтобы не сталкиваться с несовместимостью или функциональными различиями, осложняющими деятельность в группе.

В то же самое время, под влиянием общей тенденции глобализации происходит взаимопроникновение образовательных систем и процессов, основанное на общедоступности информации, в результате которого формируется некое единое образовательное пространство. Отличительной чертой этого образовательного пространства является разделённость в каждый момент времени для каждого его участника его двух ролей — обычной социальной роли и роли в происходящем здесь и сейчас образовательном процессе. Этому отчасти способствует относи-

¹ sergey.sedov@gmail.com, +7 (916) 5600095

тельная анонимность участия в обобщенном образовательном пространстве, где каждый волен действовать в рамках своей компетентности, независимо от занимаемой должности, статуса и т.д. Такую форму образовательного взаимодействия условно можно назвать виртуальным образовательным пространством.

Обобщая сказанное, можно констатировать, что обозначенная выше проблема совместимости приложений с точки зрения развития виртуального образовательного пространства обретает чрезвычайную актуальность. Поскольку сообщества, связанные с системой образования, формируются обычно не по признаку обладания тем или иным классом устройств, для успешного применения образовательных приложений актуальной становится их универсальность. В этом ракурсе, учитывая специфику системы образования как социального института, представляется целесообразным зафиксировать некоторые граничные условия для цифровых приложений образовательного назначения, обеспечивающие возможность их применения всеми группами пользователей в совместной работе.

Таким образом, одним из возможных решений рассмотренной проблемы может стать разработка единой платформы образовательных приложений, с тем чтобы облегчить её распространение и позволить производителям образовательных приложений сконцентрировать ресурсы на разработке уникального и качественного содержания.

Литература

1. http://www.ferra.ru/ru/notebooks/news/2010/08/31/rossiyskiy-rynok-pk-dolya-noutbukov-dostigla-rekordnogo-znacheniya/#.U3ZfYvl_u9Y
2. http://www.ferra.ru/ru/techlife/news/2010/05/16/idc-rossiyskiy-rynok-pk-okonchatelno-ojil-posle-krizisa/#.U3Zfm_l_u9Y
3. http://www.ferra.ru/ru/techlife/news/2013/05/22/IDC-PC-ru/#.U3ZfqPl_u9Y
4. http://www.ferra.ru/ru/notebooks/review/2013-summary-notebooks-round-up/#.U3Zfyfl_u9Y