

Оглавление

Вместо предисловия	7
Владимирцева С.А., Моторинский Ю.А. <i>Слово об учителе</i>	8
Седова Е.А. <i>В ответе за будущее школы</i>	10
1 Математика в школе: обучение математике и обучение математикой	13
Абылкасымова А.Е. <i>О некоторых проблемах изучения математики в школах Казахстана</i>	14
Брейтигам Э.К. <i>О саморегуляции учащимися собственной исследовательской деятельности</i>	19
Далингер В.А. <i>Обеспечение понимания учебного материала по математике посредством рефлексивных задач</i>	22
Далингер В.А. <i>Формирование прогностических умений учащихся в процессе обучения решению стратегических задач</i>	25
Ермаков В.Г. <i>Обучение математикой, синергия, контроль и стандарты</i>	28
Коновко О.В. <i>Школьная математика – инструмент творческого познания мира</i> . .	31
Митенева С.Ф. <i>Наглядная геометрия как часть современной системы обучения математике</i>	34
Перминов Е.А. <i>О культурологическом подходе в реализации специализирующей функции математики в профессиональной подготовке школьников</i>	37
Пчелинцев С.В. <i>К вопросу о проектно-исследовательской деятельности по математике в профильной школе</i>	40
Розов Н.Х. <i>Математика для обывателя</i>	44
Рыбалко Л.Н. <i>Формирование целостного мировоззрения учащихся с помощью эколого-эволюционного подхода к естественнонаучному образованию</i>	47

Сальникова М.А.	
<i>Формирование знаково-символического мышления младшего школьника как основа гуманизации обучения математике</i>	50
Седова Е.А.	
<i>На пути к электронной математике</i>	53
Селютин В.Д.	
<i>О реализации общекультурного потенциала стохастики в свете педагогических идей Г.В. Дорофеева</i>	55
Тестов В.А.	
<i>О проблеме отбора содержания обучения математике</i>	57
Трубина И.И.	
<i>Виртуальная реальность и информационная компетентность учащихся</i>	60
2 За рамками образовательных стандартов	63
Андреева И.Г.	
<i>Перспектива развития знаний о здоровье в содержании образования как реализация демографической и экономической политики России</i>	64
Боженкова Л.И., Баракова Е.А.	
<i>О саморегуляции учащимися собственной исследовательской деятельности</i>	68
Буреев В.А., Галактионов С.В., Лавровский Р.В., Сенченков П.А.	
<i>Интерактивные обучающие программы для подготовки к Единому государственному экзамену по математике</i>	73
Бутаева Ю.А.	
<i>Решение логарифмических неравенств с использованием метода рационализации</i>	78
Бутаева Ю.А.	
<i>Работа с одарёнными детьми</i>	81
Васильева М.В.	
<i>Обучение элементам геометрии учащихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	83
Гаврилова М.А.	
<i>Проектное обучение математике в школе</i>	85
Гаврюченкова С. П.	
<i>Педагогическая поддержка как условие формирования готовности учащихся к самообучению</i>	88
Демченкова Н.А., Клопова О.К.	
<i>Технологии, используемые в образовании взрослых</i>	90
Зайкин М.И.	
<i>Гуманистический контекст задачной технологии приобщения школьников к математическому творчеству</i>	94
Зенько С.И.	
<i>К вопросу о разработке системы упражнений по математике с учетом типичных ошибок учащихся</i>	97
Золотухин Ю.П.	
<i>Об оформлении решений геометрических задач</i>	99

Калимуллин А.Н. <i>О формировании коммуникативной компетенции на уроках математики</i>	102
Каримова С.Ш. <i>Развитие пространственных представлений учащихся 5–6 классов в рамках семинаров по моделированию</i>	105
Клековкин Г.А. <i>Репродуктивная деятельность и творчество</i>	106
Курбатова Л.Н. <i>Применение комплексов индивидуализированных учебных заданий при обучении математике</i>	109
Ларин С. В. <i>Об использовании GeoGebra на уроках математики</i>	111
Мардахаева Е.Л. <i>О проведении внеурочных занятий по математике в форме творческой мастерской</i>	113
Мотеюнене С.В. <i>О приёмах и учебных действиях при обучении математике</i>	116
Первощикова Е.Н. <i>Гуманистическая функция диагностики в математическом образовании</i>	119
Поликарпов С.В. <i>Несколько замечаний о методе интервалов</i>	122
Рабинович Б.В., Туяков Е.А. <i>Задачи по планиметрии в стереометрической среде как средство развития пространственного мышления учащихся в основной школе</i> . . .	126
Разумовский В.А. <i>Об управлении развитием универсальных учебных действий учащихся основной школы</i>	130
Рослова Л.О., Суворова С.Б., Минаева С.С. <i>Особенности проектов математического содержания</i>	133
Седов С.А. <i>Применение интеллектуальных обучающих систем как научная проблема</i>	137
Секретарева Л.С. <i>Изменения в преподавании начального курса математики с учетом требований ФГОС НОО</i>	139
Скибина Я.В. <i>Совершенствование методического багажа учителей математики при проведении элективных курсов</i>	142
Степина О.В. <i>Проект по математике – миф или реальность?</i>	144
Тихомирова Т.С. <i>Технология гуманизации современной образовательной среды</i>	147
Чуйкова Н.В., Степина О.В. <i>Современные образовательные технологии с позиции гуманитарно ориентированной дидактики математики</i>	151

Шатрова Ю.С., Яикова В.А.	
<i>Математическая олимпиада как форма выявления и развития одаренных детей</i>	153
3 Математика в профессиональном образовании	156
Артамонова Ю.Н.	
<i>Метод проектов при обучении студентов геометрии</i>	157
Васильева Г.Н.	
<i>Деятельностный подход как основа гуманизации обучения студентов математического факультета педагогического ВУЗа</i>	160
Владимирцева С.А.	
<i>Изучение математического объекта как основа формирования математического понятия</i>	162
Дробышев Ю.А.	
<i>Историко-математическая подготовка будущего учителя на современном этапе развития образования</i>	164
Дробышева И.В.	
<i>Дифференцированное обучение математике на основе индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</i>	166
Волкова Е.С., Коннова Л.П., Посашков С.А.	
<i>Разработка современного вариативного компонента как необходимое условие создания эффективной образовательной программы</i>	168
Глизбург В.И.	
<i>Роль магистратуры в гуманизации начального образования</i>	171
Калинин С.И.	
<i>О теореме Ролля в редакции Фраклина и ее обобщении</i>	173
Корнилов В.С.	
<i>Обучение прикладной математике как фактор гуманитаризации высшего образования</i>	175
Коротина В.А.	
<i>Реализация принципа гуманизации математического образования как фактор подготовки конкурентоспособного высококвалифицированного учителя математики</i>	177
Омаров Б.О.	
<i>Актуальные проблемы математической подготовки студентов педагогического колледжа в республике Дагестан</i>	180
Соколова А. Н.	
<i>Реализация гуманитарного потенциала содержания обучения студентов математике в условиях интенсификации образовательного процесса</i>	183
Хамов Г.Г., Тимофеева Л.Н.	
<i>Об использовании балльно-рейтинговой системы оценки знаний по математике в обучении студентов педагогического вуза</i>	185
Черемисина М. И.	
<i>Методы обучения алгебре и теории чисел.</i>	187